

# Schuljahr 2019/2020

## Schulamtsbezirke Hof und Wunsiedel

### Fortbildungsangebot zur Digitalisierung (1 Modul pro Schuljahr obligatorisch)

	<b>Titel/</b> Thema des Fortbildungsmoduls	<b>Kurzbeschreibung</b> + technische Voraussetzungen zur Durchführung	<b>Anbieter</b> (mögl. Referenten)	WorldWideWeb (Auswahl)
<b>HOF</b>				
1	<b>Helfer digitalen Unterrichts – Kahoot</b>	30-60 min; das Modul lässt sich auch gut mit den anderen Helfern digitalen Unterrichts des Referenten kombinieren zu einer längeren Einheit (max. drei)	Udo Schönberger (GS Münchberg)	<a href="https://kahoot.com/">/https://kahoot.com/</a>
2	<b>Helfer digitalen Unterrichts – QuizStunde</b>	30-60 min; das Modul lässt sich auch gut mit den anderen Helfern digitalen Unterrichts des Referenten kombinieren zu einer längeren Einheit (max. drei)	Udo Schönberger (GS Münchberg)	<a href="https://www.quizstunde.de/de/">https://www.quizstunde.de/de/</a>
3	<b>Helfer digitalen Unterrichts – Sofatutor</b>	30-60 min; das Modul lässt sich auch gut mit den anderen Helfern digitalen Unterrichts des Referenten kombinieren zu einer längeren Einheit (max. drei)	Udo Schönberger (GS Münchberg)	<a href="https://www.sofatutor.com/">https://www.sofatutor.com/</a>
4	<b>Helfer digitalen Unterrichts – Learning Apps</b>	30-60 min; das Modul lässt sich auch gut mit den anderen Helfern digitalen Unterrichts des Referenten kombinieren zu einer längeren Einheit (max. drei)	Udo Schönberger (GS Münchberg)	
5	<b>Lernwerkstatt 10 - Lernsoftware</b>	Vorstellung der Möglichkeiten der Lernsoftware; Verknüpfung mit Fortbildung LernMax möglich	Melanie Drechsler (Jean-Paul-GS Schw./S.)	<a href="https://medienwerkstatt-online.de">https://medienwerkstatt-online.de</a>
6	<b>LernMax - Lernsoftware</b>	Vorstellung der Möglichkeiten der Lernsoftware; Verknüpfung mit Fortbildung Lernwerkstatt möglich	Melanie Drechsler (Jean-Paul-GS Schw./S.)	<a href="https://www.lernmax.at/">https://www.lernmax.at/</a>
7	<b>Calliope</b>	Programmieren mit dem CalliopeMini Erste Programmiererfahrungen mit dem Calliope Mini, einem kleinen, sechskantiger Mini-Computer. Erfahrungsbericht und Einsatzmöglichkeiten in der Grundschule.	Margit Bäumler (GS Naila)	<a href="https://calliope.cc/">https://calliope.cc/</a>
8	<b>QR-Codes im Unterricht</b>		Frau Anke Werner-Hertrich, FOLin, Fbin Helmbrechts	
9	<b>Noten verwalten mit dem Programm „NotenBox“</b>	ca. 60-90 Min; Vorstellung der Funktionen des Programms (Punktetabellen der Schulen hinterlegen, Probenergebnisse eingeben, Schülerbeobachtungen in Bezug auf Leistungen in den Fächern, Berechnen von Zeugnisnoten); für alle Schularten geeignet; optimal wäre der Besitz einer Lizenz für das Programm	Frau Sonja Orth, Lin (Sophien-GS)	<a href="https://www.awin.de/">https://www.awin.de/</a>
10	<b>Der Lernbereich „Visuelle Medien“ im Kunstunterricht der Grundschule (Lehrplan</b>	Ca. 3-4h; Vorstellen verschiedener U-Beispiele (Klasse 1-4) passend zu den Kompetenzerwartungen des Lehrplans;	Frau Sonja Orth, Lin (Sophien-GS)	

	<b>PLUS)</b>	anschließend eigenes Ausprobieren der verschiedenen Möglichkeiten (Foto-Safari, Zeichnen mit Licht, Trickfilm-/ Stop-Motion-Animation); technische Voraussetzungen: Smartphone, Stop Motion App (z.B. StopMotion Studio für Apple, Pic Pac Stop Motion für Android); vor allem für die GS geeignet, aber Inhalte sind auch in anderen Schularten anwendbar		
11	<b>Arbeitsblätter und Proben mit dem Programm „WorksheetCrafter“ erstellen</b>	Ca. 60 Min; Vorstellung der Funktionen des Programms; für alle Schularten geeignet; optimal wäre der Besitz einer Lizenz für das Programm	Frau Sonja Orth, Lin (Sophien-GS)	<a href="https://getschoolcraft.com/de/">https://getschoolcraft.com/de/</a>
12	<b>Audacity - ein praktischer Unterrichtshelfer</b>		Melanie Daemon Barbosa (GS Stammbach)	<a href="https://www.audacity.de/">https://www.audacity.de/</a>
13	<b>Informationskompetenz vermitteln</b>		Melanie Daemon Barbosa (GS Stammbach)	
13	<b>Lesen und Digitalisierung – Die Arbeit mit der Lernsoftware Antolin</b>	60min Eine Aufgabe der Lehrkräfte ist es, die Schüler zum Lesen zu motivieren, sowie nach dem Leistungsstand und nach den Interessen passende Literatur zu empfehlen. Die anschließend folgende Überprüfung des sinnentnehmenden Lesens kann nicht täglich im Unterricht von allen Schülern überprüft werden. Hier unterstützt uns Antolin. Der kleine Rabe schafft in einer digitalen Umgebung Anreize zum Lesen, motiviert und übt schnelles, sinnerfassendes, sowie flüssiges Lesen. Zur Belohnung gibt es Punkte und Urkunden. Die Lehrkraft hat die Möglichkeit, dies alles zu beobachten, zu würdigen und mit den Schülern zu kommunizieren. Ziel des Lehrganges ist es darzustellen, wie man seine Schüler bei Antolin einpflegt, Passwörter generiert und druckt, die Leseleistungen der Schüler sieht, Bücher freischaltet und Urkunden druckt. Fragen zur praktischen Arbeit mit Antolin im Unterricht werden abschließend beantwortet.	Julia Hornung (Christian-Wolfrum-GS Hof)	<a href="https://antolin.westermann.de/">https://antolin.westermann.de/</a>
14	<b>Mathematik und Digitalisierung – Die Arbeit mit der Lernsoftware Mathepirat</b>	60min Knobel-, Sach- und Geometrieaufgaben nicht nur auf dem Papier, sondern auch am Computer oder Tablet lösen? Mit der Lernsoftware Mathepirat ist dies möglich. Gemeinsam mit dem Mathepirat kann der Schüler zeigen, wie fit er im Rechnen und in der Mathematik ist. Das Sammeln von Punkten motiviert zum Lösen weiterer Aufgaben. Lehrer haben mit diesem Lernprogramm die Möglichkeit, eigene Aufgaben zur Verfügung zu stellen, Schülerarbeiten einzusehen und gezielt Übungen zuzuweisen. Ziel des Lehrganges ist es darzustellen, wie man seine Schüler bei Mathepirat einpflegt, Passwörter generiert und druckt, die Leistungen der Schüler sieht, eigene Aufgaben erstellt und Urkunden druckt. Fragen zur praktischen Arbeit mit Mathepirat im Unterricht werden abschließend beantwortet.	Julia Hornung (Christian-Wolfrum-GS Hof)	<a href="https://www.mathepirat.de/_neu/start.php">https://www.mathepirat.de/_neu/start.php</a>

15	<b>Onlinediagnosen im schulischen Alltag geschickt einsetzen</b>	90min Verschiedene Schulbuchverlage bieten kostenlos oder kostenpflichtig Onlinediagnosen für unsere Schulkinder an. Cornelsen mit seiner Lernplattform scook hilft, den Unterrichtsalltag effizienter zu gestalten. Unter dem Bereich Diagnose und Fördern können unabhängig und passend zu Lehrwerken Diagnosetests ausgewählt und Schülern zugewiesen werden. Die Schüler erhalten ihren eigenen Zugang über den sie den Test anschließend am PC oder Tablet durchführen können. Man kann den individuellen oder den Lernstand der gesamten Klasse anschauen, auswerten und basierend auf diesen Ergebnissen seine weiteren Stundenthemen und Fördermöglichkeiten planen. Durch gezielte Empfehlungen ist eine differenzierte Förderung möglich. Der Klettverlag bietet ebenfalls kostenlos die Möglichkeit zum Testen und Fördern an. Eine schnelle und differenzierte Erfassung des Leistungsstandes der Schüler ist möglich, um direkte Fördermaßnahmen zu ergreifen. Automatisch werden die Tests ausgewertet und individuelle Fördermaterialien zur Verfügung gestellt, sowie eine komplette Dokumentation mit Elternbriefen, Gruppenübersichten und Diagnosebögen. Ziel des Lehrganges ist es, einen Einblick in die beiden Onlinediagnosen zu erhalten mit praktischen Hinweisen, dem Abwägen von Vor- und Nachteile und der Darstellung des Einsatzes beider Onlinediagnosen im schulischen Alltag.	Julia Hornung (Christian-Wolfrum-GS Hof)	
16	<b>Digitales Klassenzimmer durch Installation des WACOM-Systems</b>	Auf dem Weg zur „digitalen Schule“ steht als ein großer Baustein die Ausstattung der Klassenzimmer auf der Tagesordnung in jeder Schule. Das WACOM steht dabei für eine Möglichkeit zum digitalen Arbeiten in der Schule. Ziel des Lehrganges ist es, dass WACOM und die praktische Arbeit den Teilnehmern vorzustellen. Nach einem theoretischen Input soll die Möglichkeit für einen Austausch und das Sammeln eigener Erfahrungen am WACOM vorhanden sein.	Julia Hornung (Christian-Wolfrum-GS Hof)	<a href="https://www.wacom.com/de-de">https://www.wacom.com/de-de</a>
17	<b>iPad (Tablet) in der Schule</b>	Von der Einrichtung bis hin zur Anwendung des Tablets im Klassenzimmer werden Inhalte vermittelt. Material: Beamer + PC, WLAN, evtl. eigenes iPad (Tablet) der Teilnehmer Dauer: 90 Minuten	Matthias Münch (Hofecker-MS Hof)	
18	<b>Zuhörkompetenz vermitteln</b>		Melanie Daemon Barbosa (GS Stammbach)	
18	<b>Computerkurse in der GS gestalten</b>		Melanie Daemon Barbosa (GS Stammbach)	
20	<b>Einsatz von Mebis im Unterricht (GS/MS)</b>		Melanie Daemon Barbosa (GS Stammbach)	<a href="https://www.mebis.bayern.de/">https://www.mebis.bayern.de/</a>
21	<b>Visuelle medien - Fotografie</b>		Melanie Daemon Barbosa (GS Stammbach)	

# WUNSIEDEL

1	<b>Einsatz des Smartboards</b>	<p>Die Vorteile und Herausforderungen von interaktiven Whiteboards sollen am Beispiel eines Gerätes der Fa. Smart Technologies greifbar werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kurze Vorstellung der Technik und Software (SMART Notebook)</li> <li>- Einsatzbeispiele für den Unterricht</li> <li>- Teilnehmer probieren Tafel selbst aus (Workshop)</li> </ul> <p>Klassenraum mit Smartboard/ SMART Notebook ab Version 11.4</p>	Martin Bergmann (GS/ MS Kirchenlamitz)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Bf_sTN9HoE">https://www.youtube.com/watch?v=1Bf_sTN9HoE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J-DK6yK6j9A">https://www.youtube.com/watch?v=J-DK6yK6j9A</a> <a href="https://education.smarttech.com/de-de/products/smart-board-800">https://education.smarttech.com/de-de/products/smart-board-800</a>
2	<b>Einsatz eines interaktiven Displays (z.B. AdvanTouch, Prowise, etc.)</b>	<p>analog zu Nr.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Software: Prowise Presenter, AdvanNote</li> </ul>	N.N. (MS Wunsiedel)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=x2hDJUsHI08">https://www.youtube.com/watch?v=x2hDJUsHI08</a> <a href="https://www.degen.solutions/multi-touch-displays">https://www.degen.solutions/multi-touch-displays</a> <a href="https://www.prometheanworld.com/de/produkte/interaktive-displays/activpanel/">https://www.prometheanworld.com/de/produkte/interaktive-displays/activpanel/</a> <a href="https://www.prowise.com/de/">https://www.prowise.com/de/</a>
3	<b>Einsatz von Tabletcomputern (iPads)</b>	<p>Wie können Tablets meinen Unterricht bereichern?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kurze Erläuterung der Funktionsweise der Geräte</li> <li>- Einsatzbeispiele für den Unterricht (- evtl. Unterrichtsmitschau)</li> <li>- Teilnehmer können die mobilen Geräte eigenständig testen und verschiedene Apps erkunden (Workshop)</li> </ul> <p>iPad-Klassensatz/ -Koffer</p>	Ulla Sturm (GS Weißenstadt); Manuel Pittner (Gym Marktrechwitz)	<a href="https://grundschule-weissenstadt.de/digitales-arbeiten/">https://grundschule-weissenstadt.de/digitales-arbeiten/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GQk5Dh07Hxg">https://www.youtube.com/watch?v=GQk5Dh07Hxg</a> <a href="http://www.ipad-mittelschule.de/">http://www.ipad-mittelschule.de/</a> <a href="https://www.apple.com/de/ipad/">https://www.apple.com/de/ipad/</a> <a href="https://www.betzold.de/blog/tablets-in-der-schule/">https://www.betzold.de/blog/tablets-in-der-schule/</a>
	<b>Erklärvideos selbst erstellen:</b>	<p>Wie erstelle ich ein Lernvideo? Welche Möglichkeiten und Techniken gibt es? Was brauche ich, was muss ich beachten?</p> <p>evtl. Stative, Testzugänge für jeweilige App</p>		
4	<b>Stop-Motion-Filme drehen (z.B. mit „Stop-Motion-Studio“)</b>	Workshop (mit kurzer Einführung)	Sunay Kan (MS Wunsiedel)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KS8PMnAKJL4">https://www.youtube.com/watch?v=KS8PMnAKJL4</a> <a href="https://www.handysektor.de/artikel/app-test-stop-motion-studio/">https://www.handysektor.de/artikel/app-test-stop-motion-studio/</a>
5	<b>Erklärvideo-App: mysimpleshow</b>	Workshop (mit kurzer Einführung)	N.N.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IU0GMZkxpcY">https://www.youtube.com/watch?v=IU0GMZkxpcY</a> <a href="https://www.mysimpleshow.com/de/">https://www.mysimpleshow.com/de/</a>
6	<b>Erklärvideo-App: Powtoon</b>	Workshop (mit kurzer Einführung)	N.N.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xwqtimeBT0k&amp;list=PLvJhLqD6ADI59z_HJIViMKxXBt6FzMAz6">https://www.youtube.com/watch?v=xwqtimeBT0k&amp;list=PLvJhLqD6ADI59z_HJIViMKxXBt6FzMAz6</a>

				<a href="https://www.powtoon.com/home/?">https://www.powtoon.com/home/?</a>
7	<b>Erklärvideo-App: Adobe Spark Video</b>	Workshop (mit kurzer Einführung)	N.N.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gdY6IoR-gT0">https://www.youtube.com/watch?v=gdY6IoR-gT0</a> <a href="https://www.adobe.com/de/products/spark.html">https://www.adobe.com/de/products/spark.html</a>
8	<b>Explain Everything</b>	Workshop (mit kurzer Einführung)	N.N.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QppIIIVGTMe8">https://www.youtube.com/watch?v=QppIIIVGTMe8</a>
9	<b>Bildschirmaufnahmefunktion von SMART Notebook</b>	Workshop (mit kurzer Einführung)	Martin Bergmann (GS/ MS Kirchenlamitz)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hO-IJv_9AhM">https://www.youtube.com/watch?v=hO-IJv_9AhM</a>
10	<b>Existierende Filme/ Dokumentationen/ Sendungen bearbeiten: H5P</b>	Workshop (mit kurzer Einführung)	N.N.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cy_QAHUKAB8">https://www.youtube.com/watch?v=Cy_QAHUKAB8</a> <a href="https://h5p.org/">https://h5p.org/</a>
11	<b>Handyvideos im Handumdrehen</b>	Workshop (mit kurzer Einführung)	Jasmin Laub (MS Wunsiedel)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5IQehIV1SGw">https://www.youtube.com/watch?v=5IQehIV1SGw</a>
12	<b>Die Mebis-Lernplattform</b>	- kurze Erläuterung der vielfältigen Einsatzmöglichkeiten - Unterrichtsbeispiel - Teilnehmer erstellen einfachen Kurs (mit Hilfestellung) (Workshop) Computerraum	N.N.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XYcignV1yU8">https://www.youtube.com/watch?v=XYcignV1yU8</a> <a href="https://mebis.bayern.de/">https://mebis.bayern.de/</a>
13	<b>Handys und Tablets für Präsentationen verfügbar machen: Screen-Mirroring-Software (und Hardware)</b>	- Vorstellung von Software (z.B. Miracast, Chromecast, Anycast, AppleTV) und Hardware (Adapter/ Dongle) - Einsatzmöglichkeit im Unterricht - Teilnehmer testen (u.a. mit eigenen Geräten → BYOD) verschiedene Anwendungen (Workshop)  ca. 5 Beamer (und/ oder IWB/ Display) und 5 Tablets/ Laptops + ausreichend großen Raum	N.N.	<a href="https://schulnetz.alp.dillingen.de/materialien/Bildschirmuebertragung_g.pdf">https://schulnetz.alp.dillingen.de/materialien/Bildschirmuebertragung_g.pdf</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y3sY15Bkgil">https://www.youtube.com/watch?v=y3sY15Bkgil</a> <a href="https://anycast.com/collections/all">https://anycast.com/collections/all</a> <a href="http://www.vcu.de/Cynap-Pure">http://www.vcu.de/Cynap-Pure</a> <a href="https://www.airsquirls.com/reflector/teacher">https://www.airsquirls.com/reflector/teacher</a>
14	<b>Die Flipped-Classroom-Methode als logische Konsequenz digitalen Unterrichts</b>		N.N.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BS1XCjWpnww">https://www.youtube.com/watch?v=BS1XCjWpnww</a> <a href="https://wiki.zum.de/wiki/Flipped_Classroom#Nachteile">https://wiki.zum.de/wiki/Flipped_Classroom#Nachteile</a> <a href="https://www.flippedmathe.de/mein-flipped-classroom/">https://www.flippedmathe.de/mein-flipped-classroom/</a>
15	<b>Abstimmungstools im Unterricht: Mentimeter</b>		Sunay Kan (MS Wunsiedel)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Df89XpnGMGw">https://www.youtube.com/watch?v=Df89XpnGMGw</a> <a href="https://www.mentimeter.com/">https://www.mentimeter.com/</a>
16	<b>Abstimmungstools für den Schulalltag: Doodle</b>		N.N.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XQhWw2x1IEM">https://www.youtube.com/watch?v=XQhWw2x1IEM</a> <a href="https://doodle.com/de/">https://doodle.com/de/</a>
17	<b>Effiziente Nutzung des Kopiergerätes</b>	schulspezifische Themenauswahl (je nach Hersteller und Modell)	N.N.	
18	<b>Wissensabfrage und Co. mit kahoot!</b>		Sunay Kan (MS Wunsiedel)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qkf8vy1P0g8">https://www.youtube.com/watch?v=Qkf8vy1P0g8</a> <a href="https://kahoot.com/">https://kahoot.com/</a>

19	<b>Live-Rückmeldung im Unterricht</b>	sli.do, classroomscreen	Sunay Kan (MS Wunsiedel)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3jMf_BnZ1B8">https://www.youtube.com/watch?v=3jMf_BnZ1B8</a> <a href="https://www.sli.do/">https://www.sli.do/</a> <a href="https://classroomscreen.com/">https://classroomscreen.com/</a>
20	<b>Einfache und effektive Datenverschlüsselung</b>	VeraCrypt, 7zip	Sunay Kan (MS Wunsiedel)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gUbgrow3Od0">https://www.youtube.com/watch?v=gUbgrow3Od0</a> <a href="https://de.wikipedia.org/wiki/VeraCrypt">https://de.wikipedia.org/wiki/VeraCrypt</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZD-hEDdGNUY">https://www.youtube.com/watch?v=ZD-hEDdGNUY</a>
21	<b>Die didaktische Autorensoftware „Mastertool“</b>		Charlotte Herold (Medienzentrum Wunsiedel); N.N. (MS Selb)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hCoyjFoYj78&amp;list=PLE32FB01CC9C09504&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=hCoyjFoYj78&amp;list=PLE32FB01CC9C09504&amp;index=4</a> <a href="http://www.mastertool-autorensystem.de/">http://www.mastertool-autorensystem.de/</a>
22	<b>Kleine Helfer im Klassenzimmer (1): classroomscreen</b>		Sunay Kan (MS Wunsiedel)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EQY9nZESTVI">https://www.youtube.com/watch?v=EQY9nZESTVI</a> <a href="https://classroomscreen.com/">https://classroomscreen.com/</a>
23	<b>Kleine Helfer im Klassenzimmer (2): Padlet</b>		N.N.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=swpUbDS7cWA">https://www.youtube.com/watch?v=swpUbDS7cWA</a> <a href="https://de.padlet.com/">https://de.padlet.com/</a>
24	<b>Kleine Helfer im Klassenzimmer (3): Plickers</b>		Alissa Schemm (?)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qAQZOY5PW6g">https://www.youtube.com/watch?v=qAQZOY5PW6g</a> <a href="https://get.plickers.com/">https://get.plickers.com/</a>
25	<b>Kleine Helfer im Klassenzimmer (4): classroom (Apple)</b>		N.N.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0WiQa6Z-oXE">https://www.youtube.com/watch?v=0WiQa6Z-oXE</a> <a href="https://www.apple.com/de/education/docs/getting-started-with-classroom.pdf">https://www.apple.com/de/education/docs/getting-started-with-classroom.pdf</a>
26	<b>Kleine Helfer im Klassenzimmer (5): Google-Classroom</b>		N.N.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1-yr4Wghw6w">https://www.youtube.com/watch?v=1-yr4Wghw6w</a> <a href="https://edu.google.com/intl/de/products/classroom/">https://edu.google.com/intl/de/products/classroom/</a>
27	<b>Kleine Helfer im Schulalltag (1): Notenbox</b>		N.N.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ij1Xah-gEA">https://www.youtube.com/watch?v=9ij1Xah-gEA</a> <a href="https://www.awin.de/">https://www.awin.de/</a>
28	<b>Kleine Helfer im Schulalltag (2): zuludesk (Apple)</b>		N.N.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bL9irObeO1w">https://www.youtube.com/watch?v=bL9irObeO1w</a> <a href="https://www.zuludesk.com/de/home-de/">https://www.zuludesk.com/de/home-de/</a>
29	<b>Kleine Helfer im Schulalltag (3): Lecturenotes</b>		N.N.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cS0fi36ICf4">https://www.youtube.com/watch?v=cS0fi36ICf4</a> <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.acadoid.lecturenotes&amp;hl=de">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.acadoid.lecturenotes&amp;hl=de</a>

30	<b>Kleine Helfer im Schulalltag (4): TeacherTool (Apple)</b>		N.N.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zxnw2LI8r6Q">https://www.youtube.com/watch?v=zxnw2LI8r6Q</a> <a href="https://teachertool.de/de/teachertool-complete/">https://teachertool.de/de/teachertool-complete/</a>
31	<b>Kleine Helfer im Schulalltag (5): OneNote</b>		Udo Zinßer (MS Marktrechwitz)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qc-2OUCbvOO">https://www.youtube.com/watch?v=Qc-2OUCbvOO</a> <a href="https://www.onenote.com/?public=1&amp;wdorigin=ondcauth2%2Condc&amp;omkt=de-DE">https://www.onenote.com/?public=1&amp;wdorigin=ondcauth2%2Condc&amp;omkt=de-DE</a>
32	<b>Kleine Helfer im Schulalltag (6): App Camps</b>		Judith Schaller (MS Selb)	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCNixky3xA6xgWVtN0fXpLFg/featured">https://www.youtube.com/channel/UCNixky3xA6xgWVtN0fXpLFg/featured</a> <a href="https://appcamps.de/">https://appcamps.de/</a>
33	<b>Lernprozesse unterstützen mit „LearningApps“</b>		Udo Schönberger ?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ROqJDx2ybc">https://www.youtube.com/watch?v=5ROqJDx2ybc</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
34	<b>Apps für den Heimgebrauch (1): Anton</b>		Sunay Kan (MS Wunsiedel)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XrXkLEk27tl">https://www.youtube.com/watch?v=XrXkLEk27tl</a> <a href="https://anton.app/">https://anton.app/</a>
35	<b>Apps für den Heimgebrauch (2): Antolin</b>		N.N.	<a href="https://antolin.westermann.de/">https://antolin.westermann.de/</a>
36	<b>Digitale Schnitzeljagd und vieles mehr: „Actionbound“</b>		Sunay Kan (MS Wunsiedel)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SQfp5nXWNfw">https://www.youtube.com/watch?v=SQfp5nXWNfw</a> <a href="https://de.actionbound.com/">https://de.actionbound.com/</a>
37	<b>Arbeitsblätter schnell und einfach erstellen (1): Tutorly</b>		N.N.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zYa3hqv7S3c&amp;list=PLalsrNif41k7lAlnlvtyxlRvitaW5gU">https://www.youtube.com/watch?v=zYa3hqv7S3c&amp;list=PLalsrNif41k7lAlnlvtyxlRvitaW5gU</a> <a href="https://www.tutorly.de/">https://www.tutorly.de/</a>
38	<b>Arbeitsblätter schnell und einfach erstellen (2): Worksheetcrafter</b>		N.N.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mQ3DTq5kQCO">https://www.youtube.com/watch?v=mQ3DTq5kQCO</a> <a href="https://getschoolcraft.com/de/">https://getschoolcraft.com/de/</a>
39	<b>Mediennutzung von Jugendlichen reflektieren</b>	Souverän im Netz	BayernLab (Wunsiedel) ???	<a href="https://www.ldbv.bayern.de/file/pdf/13484/Faltblatt_WUN%20(1).PDF">https://www.ldbv.bayern.de/file/pdf/13484/Faltblatt_WUN%20(1).PDF</a>
40	<b>„Twitter“ als Fundgrube für den Unterricht nutzen</b>	Tweetdeck, #twitterlehrerzimmer	Sunay Kan (MS Wunsiedel)	<a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Twitter">https://de.wikipedia.org/wiki/Twitter</a> <a href="https://twitter.com/?lang=de">https://twitter.com/?lang=de</a>

41	<b>Matheunterricht online: „Bettermarks“</b>		Thorsten Legath (MS Marktrechwitz)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hOC1mrmDMYQ">https://www.youtube.com/watch?v=hOC1mrmDMYQ</a> <a href="https://de.bettermarks.com/">https://de.bettermarks.com/</a>
42	<b>Pädagogische Oberfläche (1): IServ</b>		N.N.	<a href="https://iserv.eu/">https://iserv.eu/</a>
43	<b>Pädagogische Oberfläche (2): logoDIDACT</b>		N.N. (MS Selb)	<a href="https://sbe.de/loesungen/logodidact/">https://sbe.de/loesungen/logodidact/</a>
44	<b>Pädagogische Oberfläche (3): Faulhaber Schulmaster</b>		N.N. (MS Marktrechwitz)	<a href="https://faulhaber-edv.de/schulmaster">https://faulhaber-edv.de/schulmaster</a>
45	<b>Sichere Messenger jenseits von WhatsApp</b>	Signal, Threema	Sunay Kan (MS Wunsiedel)	<a href="https://signal.org/de/">https://signal.org/de/</a> <a href="https://threema.ch/de">https://threema.ch/de</a>

#### HOTSPOT:

- Scratch – Was ist das?  
Einblick in das Programmieren mit Scratch  
Firma Lamilux – Ansprechpartner Frau Feselmayer