

# Aufnahmebogen für die Schule

## Schülerin/Schüler

Name Klasse
----------------

## Schule

Name
------

Adresse der Schule
-----------------------

Telefon
---------

E-Mail
--------

## Lehrkraft

Name
------

Telefon
---------

E-Mail
--------

- Ich bin bereit, die Arbeit der Beratungs- und Förderstelle zu unterstützen.
- Ich bin damit einverstanden, dass der zuständige Mitarbeiter/die zuständige Mitarbeiterin der Förderstelle das Kind im Rahmen von Unterrichtsbesuchen beobachten kann.
- Ich reiche aktuelle Mathematikproben, Lernzielkontrollen und evtl. vorhandene weitere Unterlagen in Kopie bei der zuständigen Förderlehrkraft ein

## **Auffälligkeiten bitte ankreuzen und Weitere Beobachtungen schriftlich**

### **Pränumerischer und basaler Bereich**

- Vergleichen von Gegenständen und Mengen (größer-kleiner, mehr-weniger)
- Klassifizieren und ordnen (Gegenstände der Größe nach sortieren)
- Seriation (Reihenfolgen bilden)
- Räumliche Orientierung und Raum-Lage Wahrnehmung
- Rechts-Links-Schwierigkeiten
- 1:1 Zuordnung von Mengen
- Simultane Erfassung von unstrukturierten Mengen bis 5
- Simultane Erfassung von strukturierten Mengen bis 10

Weitere Beobachtungen/Besonderheiten bitte schriftlich umreißen:

### **Zahlverständnis und Zahlvorstellung**

- Mengen vergleichen (Welche Menge ist mehr/weniger?)
- Mengenbeurteilung (Schätzung, ungefähre Beurteilung der Anzahl einer Menge)
- Zahlen bis 10 lesen und schreiben
- Zählfertigkeiten (vorwärtszählen in Einerschritten, Zählen in Fünferschritten),  
Zahlenstrahl (Zahlen am Zahlenstrahl auffinden)
- Zahlzerlegungen bis 10

Weitere Beobachtungen/Besonderheiten bitte schriftlich umreißen:

### Stellenwertverständnis

- Bündelung und Entbündelung (Einer und Zehner)
- Kenntnis der Stellenwerte und ihrer Bedeutung (Einer, Zehner, Hunderter)

Weitere Beobachtungen / Besonderheiten bitte schriftlich umreißen:

### Operationsverständnis

- Operationsverständnis der Addition
- Beherrschung der Addition
- Ergänzungsaufgaben der Addition
- Operationsverständnis der Subtraktion
- Beherrschung der Subtraktion
- Ergänzungsaufgaben der Subtraktion
- Operationsverständnis der Multiplikation
- Beherrschung der Multiplikation
- Ergänzungsaufgaben der Multiplikation
- Operationsverständnis der Division
- Beherrschung der Division
- Ergänzungsaufgaben der Division

Weitere Beobachtungen/Besonderheiten bitte schriftlich umreißen:

### Prozessbezogene Beobachtungen

- Zählendes Rechnen (Kopfnicken, verdecktes oder offenes Fingerzählen)
- Unsicherheit und Angst
- Demotivation und Ablehnung ggü. Mathematik
- Sprachliche Schwierigkeiten (Verständnis, Ausdruck)
- Defizite im mathematischen Kommunizieren (und den weiteren pmK)

Weitere Beobachtungen/Besonderheiten bitte schriftlich umreißen:

### Anlagen

**Bitte aktuelle Mathematik proben, Lernzielkontrollen und evtl. vorhandene weitere Unterlagen in Kopie mitschicken.**

### Aktuelles Notenbild

Deutsch:

Mathematik:

HSU:

---

Ort, Datum

---

Unterschrift der Lehrkraft

# Aufnahmebogen für Eltern

## Kind

Name
Schule Klasse
bisherige Schul- laufbahn

## Eltern

Name
Adresse
Telefon
E-Mail

- Ich bin bereit, mein Kind zum Ort der Förderung zu bringen und abzuholen.
- Ich bin bereit, die Förderung durch Übungen zu Hause zu unterstützen.  
(geeignete Übungsformen erhalten Sie, wenn sinnvoll, von der Förderlehrkraft)
- Ich bin damit einverstanden, dass der zuständige Mitarbeiter / die zuständige Mitarbeiterin der Förderstelle in Rücksprache mit der Lehrkraft mein Kind im Unterricht beobachtet und Auskunft von dieser erhält.



Förder- und Beratungsstelle für  
Kinder mit Schwierigkeiten beim  
Lernen von Mathematik  
am Staatlichen Schulamt Wunsiedel  
(FöBeS)

Leitung FöBeS:  
Tina Zienert-Löffler, FöLin FB  
t.zienert-loeffler@mittelschule-selb.de

Beschreibung der Schwierigkeiten des Kindes im Fach Mathematik:

---

Ort, Datum

---

Unterschrift der Erziehungsberechtigten

# Elterninformation

Sehr geehrte Erziehungsberechtigte, liebe Eltern,

Aufgabe der Förder- und Beratungsstelle ist die **ergänzende Einzelförderung** von Schülerinnen und Schülern mit **gravierenden Schwierigkeiten** im Erlernen von **grundlegender Mathematik**.

Die Förderung wird von Förderlehrkräften an **unterschiedlichen Förderstandorten** im Schulamtsbezirk Wunsiedel durchgeführt. Wir bemühen uns, Rahmen der Planung **wohnortnahe Förderorte** zu organisieren, damit nicht weit gefahren werden muss. Die Eltern bringen ihre Kinder zum Förderort und holen es wieder ab.

Die Förderung durch die Mitarbeitenden der Förder- und Beratungsstelle erfolgt **einzel** und **zeitlich begrenzt**. Es wird eine Warteliste geführt, da unsere personellen Ressourcen begrenzt sind. Um auch Schülerinnen und Schülern auf der Warteliste die Chance auf eine Förderung zu geben, ist die laufende **Förderung** immer **zeitlich begrenzt** und kann enden, wenn Ziele oder Teilziele erreicht wurden.

Haben Sie Fragen? Kontaktieren Sie mich gerne per E-Mail: [t.zienert-loeffler@mittelschule-selb.de](mailto:t.zienert-loeffler@mittelschule-selb.de)

Herzliche Grüße



Tina Zienert-Löffler  
FöLin FB  
Leiterin der Förder- und Beratungsstelle für  
Kinder mit Schwierigkeiten beim Lernen  
von Mathematik

# Entbindung der Schweigepflicht

**Ohne eine Entbindung von der Schweigepflicht kann keine Aufnahme in die Einzel-  
 förderung der FöBeS erfolgen, da zur möglichst erfolgreichen Förderung Ihres Kindes  
 alle Informationen zwischen den beteiligten Stellen ausgetauscht werden müssen.**

Ich / Wir:

wohnhaft in:

entbinde/n als gesetzlicher Vertreter

von:

geb.am:

- die Mitarbeitende der Förder- und Beratungsstelle
- die Mitarbeitende der Schule meines Kindes
- die mein / unser Kind behandelnden Ärzte
- die Staatliche Schulpsychologie

- die zuständige Beratungslehrkraft
- die Mitarbeiter / weitere Personen

jeweils wechselseitig von der Schweigepflicht.

\_\_\_\_\_  
 Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
 Unterschrift Erziehungsberechtigte

\_\_\_\_\_  
 Unterschrift Erziehungsberechtigte